प्राक्ती उपाक राह्म क (1920) USE From http://www.sscportal.in

2014

CODE: EO5

परिका कि. 21 सम्हेलर २०१४ प्रश्नपुरितका क्रमांक

वेळ : 1 (एक) तास

प्रश्नपुस्तिका मराठी व इंग्रजी

एकूण प्रश्न : 100

एकूण गुण : 100

सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेश्वकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.

(2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

- ↑ ↑ शेवटचा अंक केंद्राची संकेताक्षरे
- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विसरता नमूद करावा.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपित्रकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपित्रकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपित्रकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करावा तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालिता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरापैकी सर्वात योग्य उत्तरच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या "परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82" यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेचं ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सृचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

EO5

2

A

A					3				F	E O 5
1.	कण	पासून कान यासा	रख्या शब्दांन	ा काय म्हणता	ात ?					
	(1)	तत्सम शब्द	(2)	देशी शब्द		(3)	तद्भव शब्द	(4)	परभाषीय शब्द	
2.	' 'हल	हल' या शब्दाचा	अर्थ काय?		_					
	(1)	अमृत	(2)	विष		(3)	हाल	(4)	नांगर	
3.	पुढीत	ल वाक्यातील विधे	य विस्तार ३	भोळखा.						
	'आग	ाचा छोटा मुलगा	काल विकत	घेतलेले पुस्तव	क्र अगदी	तन्मयते	ोने वाचीत बसला	भाहे. '		
	(1)	वाचीत बसला	आहे		(2)	विकर	त घेतलेले			
	(3)	अगदी तन्मयते	ने		(4)	छोटा	मुलगा			
4.	_ , पुढीत	^{————} ग्पैकी कानडी शब	व्द कोणते ?							
	(1)	दादर, डबा, रि	कामटेकडा		(2)	ताई,	भाकरो, तूप			
	(3)	ताळा, अनरसा,	शिकेकाई		(4)	तपास	, दाम, करोड			
5.	एका	व आईच्या पोटी ज	यांचा जन्म इ	वाला आहे अरं						
	(1)	सहोद्र	(2)	आप्तेष्ट		(3)	गणगोत	(4)	आप्तस्वकीय	
6.	पुढील	ज्पैकी व्याकरण दृ ष	ट्या चुकीचा	शब्द ओळख	Π:					
7	(1)	उत्स्फूर्त	(2)	उन्मूलन		(3)	उत्तूंग	(4)	उत्सृष्ट	
7.	पुढील	उपैकी तद्भव शब	द ओळखा :			_				
	(1)	कर	(2)	.जल		(3)	घाम	(4)	हस्त	
				<u> </u>	_	_				

EO5	,							4					A
8.	योग्य	जोड्या	जुळवा	:.									
	(a)	आज्ञा	र्थी			(i)	मुलांन	गी वडि	लांची अ	ाज्ञा पाळावी			
	(b)	विध्य	र्थी			(ii)	मुलांन	नो चांगर	ल अभ्य	ास करा			
•	(c)	संकेत	ार्थी			(iii)	अबब	ा!केवर	ही प्रचंड	ड आग ही!			
	(d)	उद्गा	र्थी			(iv)	पाऊस	न पडल	ा तर ह	वेत गारवा आल	ग असता		
	•	ी उत्तरे	:										
		(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)								
	(2)	<u>(</u> ii)	(i)	(iii)	(iv)		•						
	(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)								
	(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)								•
9.	ताळा,	अनरस	ता, किङ्	 कु मिड्	 डूक, शि	- किकाई	हे शब	द कोण	त्या भा	———— षेतून मराठीतः	आले आहेत ?		
•	(1)	मरार्ठ	ो		(2)	हिंदी			(3)	गुजराती	(4)	तेलगू	
10.	पुढील	पैकी '	करणरू	पी' वाव	झ्य को	गते ?				<u></u>			
	(1)	अबब	।! केवल	ी प्रचंड	इ आग	ही!		(2)	माझे	वडील आज प	ारगावी गेले		
	(3)	गोविं	दा अभ्य	ास कर	तो			(4)	जे च	काकते, ते सोन	ने नसते		
 11.	खाली	 लपैकी	शुद्ध श	ब्द ओट	ळखा :								
	(1)	लुटूपु	टू		(2)	लुटुपुर	टु		(3)	लूटूपूटू	(4)	लुदूपुटू	
12.	'मागू-		लेला' य	। शब्दा	——— लासमू	हदर्शक	—— शब्द नि	वडा :					
;	(1)	अग्रज	₹		(2)	अपूर्व	:		(3)	अनुज	(4)	अष्टावधानी	
 13.	खाली	लपैकी	कोणता	शब्द प	— गेर्तुगीज	भाषेतून		आहे ?	-		 -		
	(1)	हापूस	ſ		(2)	अर्ज			(3)	सामान	(4)	अण्णा	
												<u> </u>	

A						ţ	5			EO
14.	योग्य	जोड्य	ा जुळवा	•						
	(a)	दात	दाखवणे			(i) फजिता हो	गे			
	(b)	दात	वासणे			(ii) एखाद्याची	टिंगल व	रून हसणे		
	(c)	दात	विचकण	Ì		(iii) नुकसानीमु	ळे खिन्न	होवून बसणे		
	(d)	दात	पडणे			(iv) एखाद्याला	वेडावणे			
	पर्यार	ग्री उत्तरे	T:			•				
		(a)	(b)	(c)	(d)					
	(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)					
	(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)					
	(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)					
	(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)					
15.	खाली	लपैकी	उपसर्गध	त्रटीत श	 ाब्द ओ	ळखा :				
	(1)	लेखन	F .		(2)	टाकाऊ	(3)	अतिशय	(4)	आनंदित
16.	'पाणि	' या श	ब्दाचा उ	प्रर्थ -					_	
	(1)	पेय प	ादार्थ		(2)	हात	(3)	पाणिनी	(4)	जल
17.	अयोग	य जोर्ड	ो निवड	Ī.					_	
•	(1)	अनल	-अग्नी		(2)	कमाल-किमान	(3)	मित्र-शत्रू	(4)	क्षर-अक्षर
18.	सरदार	 , बिन	वूक, वेद	रना, भर	रजरी य	ा चार शब्दांपैकी को [।]	गता शब्द	र उपसर्गघटित शब	द नाही ?	
	(1)	सरदा	र		(2)	बिनचूक	(3)	वेदना	(4)	भरजरी
19.	मधूनम	मधून अ	ासेच घर	प्रकडे रं	येत जा.	या वाक्यातील अधं	रिखीत ३	राब्द कोणत्या प्रक	- ारात मोडतो	?
		fa-		=	(2)	अंग्राप्य प्रास्त्र	(2)	2174 711141-14	m-a	(4) यापैकी नाही

EO5	,							6					A
20.	खार्ल	लि वाक	याचे के	वल वा	क्य कर	ſ:							
:	'जे त	शेक बुरि	द्धमंत अ	भसतात	ते यशर	वी होत	ात. '						
	(1)	बुद्धिः	गन लो	क यशर	वी होत	ातच अ	से नाही.						
	(2)	बुद्धिः	रंत लोव	_क यशस्	वी होता	त.							
	(3)	.बुद्धि	गन अर	प्रतात म	हणून ले	कि यश	स्वी होत	ात.					
•	(4)	बुद्धिः	ांत यश	स्वी हो	तातच अ	नसे नाई) .						
21.	'शरद	ाच्या च		गुलमो	हर मोह	— क दिस	तो'. य	ा वाक्य	ातील वि	 विधेयविस्तार	ह	 ा आहे.	_
	(1)	शरदा	च्या चां	दण्यात				(2)	गुलमं	ोहर			
	(3)	मोहक	,					(4)	दिसत	गे			
22.	 पुढील	 ग्पैकी उ	ज्यावण	——– र्ग ओळ	 खा :					<u> </u>			<u> </u>
	(1)	अ, अ	स ∙ ∙		(2)	· ह			(3)	श, ष, स	(4)	क, ख, ग	
23.	त्या ३	— भाजारी	माणसा	ला आत	ा थोडे	बसवते.	या वा	क्यातीत	रु अधो	 रेखीत शब्द कोणर	→ ते क्रियापद अ	———— भाहे ?	
	(1)	प्रायोज	ाक क्रि	यापद				(2)	शक्य	क्रियापद			
	(3)	अनिय	ामीत वि	क्रेयापद				(4)	गौण	क्रियापद			
24.	पुढील	प्रैकी फ	जरशी व	त्र अरर्ब	उपसग	— जिसण	ारे शब्द	कोणत	†?				
	(1)	पडसा	द, फट	.कळ,	भरजरी			(2)	कमज	गेरसोय, दरम	हा		
	(3)	उपवा	स, उद्यो	ोग, आ	कर्ण			(4)	प्रबल	, विज्ञान, संगम			
25.	योग्य	 शब्दार्था	च्या जो	ोड्या जु	ळवा :	,							
	(a)	नदी				(i)	शैल						
	(b)	पर्वत				(ii)	अंबू						,
•	(c)	पाणी				(iii)	तरंगिण	गी					
	(d)	पृथ्वी				(iv)	क्षमा						
	पर्याय	ी उत्तरे	:										
		(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)								
	(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)								
	(3) (4)	(iii) (iii)	(iv) (i)	(i) (ii)	(ii) (iv)								
	\ _/		(*)	\ /	()								

26.	. पुढी	लपैकी फारसी प्रत्यय	लागून त	यार झालेला त	द्धित श	ब्द कोण	ता ?			
	(1)	सावकारी	(2)	पहारेकरी		(3)	मजुरी		मासलेवाईक	٠.
<u>27.</u>	'तो ग	ाणे गातो' या वाक्या	तील प्रयोग	ा ओळखा.						
	(1)	भावे	(2)	कर्मणी		(3)	कोणताही नाही	(4)	कर्तरी	
28.	पुढील	रुपैकी कंठाजवळ उच	वार कोण	त्या वर्गाचा हो	तो ?					
	(1)	प – वर्ग	(2)	क - वर्ग		(3)	त ~ वर्ग	(4)	ट - वर्ग	
 29.	पुढील		। ओळखा	:						
,	(1)	मुले घरी गेली			(2)	पाऊस	। पडला तर हवेत ग	ारवा आल	ग असता	
	(3)	मुलांनो, चांगला अ	भ्यास कर	त	(4)	मला '	परीक्षेत पहिला वर्ग	मिळावा		
30.	(i)	तानाजी लढता लढ	ता मेला.							
	(ii)	आकाशात जेव्हा ढ	ग जमतात	। तेव्हा मोर न	चू लागत	गे.				
	(iii)	मी रोज सकाळी प	हाटे उठतं	ो व एक तास	भर शाळे	चा अभ	यास करतो.			
	(iv)	मुलांनी वडिलांची	आज्ञा पाव	गवी.						
	(a)	विधान नं. (i) केव	ल वाक्या	वे उदाहरण अ	ाहे.					
	(b)	विधान नं. (ii) संयु	ुक्त वाक्य	ाचे उदाहरण [्]	आहे.					
	(c)	विधान नं. (iii) मि	श्र वाक्या	चे उदाहरण अ	ाहे.					
,	(d)	विधान नं. (iv) आ	ज्ञार्थी वाद	म्याचे उदाहरण	ा आहे.		•			
	पर्याट	ग्री उत्तरे :								
	(1)	फक्त (b) बरोबर			(2)	फक्त	(c) बरोबर			
•	(3)	फक्त (a) बरोबर	•		(4)	फ क्त	(d) चूक		, .	
31.	खाली	लिपैकी प्रत्ययघटीत	शब्द ओट	ठखा :						
	(1)	फटफजिती	(2)	सरकार		(3)	हररोज	(4)	रमणीय	

EO:	5				8					A
32.	खार्ल	ोलपैको कानडी शब	द ओळखा	:						
	(1)	सार	(2)	चिलापिली		(3)	किल्ली	(4)	रिकामटेकडा	
33.	खार्ल	ोल शब्द कोणत्या श	राब्दसिद्धीर्त	ोल आहे ?	_					
	'भर्रा	देवसा'								
	(1)	उपसर्गघटित शब्द	₹		(2)	प्रत्यय	ाघटित शब्द			
	(3)	सामासिक शब्द			(4)	अभ्य	स्त शब्द			
34.	जा, र	ये, कर, बस, बोल,	पी यासारर	<u> </u>	ा काय	म्हणतात	1?			
:	(1)	सिद्ध शब्द	(2)	साधित शब्द		(3)	उपसर्गघटित	(4)	प्रत्ययघटित	
35.	— पुढीर	ल ल पर्यायातून शुद्ध श	ब्द ओळख	π.						
	(1)	मिस्कील	(2)	मिश्किल		(3)	मिश्कील	(4)	मिष्किल	
36.	पुढील	र वाक्यातून 'केवल	वाक्य' शो	धा -			·			
	(1)	मला ताप आला अ	आहे. मी	शाळेत जाणार :	नाही.					
	(2)	मला ताप आद्वया	मुळे मी शा	ळेस जाणार ना	ही.					
	(3)	मला ताप आला अ	आहे, म्हणू	न मी शाळेस ज	गणार ना	ही.				
	. (4)	मी शाळेस जाणार	र नाही, का	रण मला ताप	आहे.					
37.	पुढील	ठपैकी तत्सम श ब्द	ओळखा :							
	(1)	वृक्ष	(2)	घर		(3)	गाव	(4)	काम	
38.	पुढीत	रु वाक्याचा प्रकार ३	भोळखा :							
	जे च	काकते ते सोने नसर	ते -							
	(1)	केवल वाक्य	(2)	मिश्र वाक्य		(3)	संयुक्त वाक्य	(4)	प्रधान वाक्य	

A '	•				9					EO5
39.	. [†] शिक्ष	कांनी विद्यार्थ्यांना शि	कवावे '	या वाक्यातील	प्रयोग ः	ओळखा	:			
	(1)	अकर्मक भावे प्रयो	ग		(2)	सकम	कि भावे प्रयोग			
	(3)	भावकर्तरी प्रयोग			(4)	संकर	: प्रयोग			
40.	पुढील	र पर्यायातून अचूक श	ब्द लिह	ī.	-	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>				
	·(1)	साहाय्यक	(2)	सोह्यक	(3)	सहाय	क	(4)	सहाय्यक	
41.	खाली	ल विधानातील क्रिया	विशेषण	ाचा प्रकार ओ	ळखाः	· · ·	***************************************			
•	'तो इ	तका मोठ्याने बोलला	, की त्य	ाचा आवाज ब	ासला'			-		
	(1)	उद्देशदर्शक	(2)	कारणदर्शक		(3)	रीतिदर्शक	(4)	कालदर्शक	
42.	शेजाः	री पाजारी, उरला सुरल	ग, बारी	क सारीक, हे र	शब्द शब्	दांच्या व	होणत्या प्रकारात मोड	तात ?		
	(1)	पूर्णाभ्यस्त शब्द	(2)	अंशाभ्यस्त	शब्द	(3)	अनुकरण वाचक	(4)	यापैकी नाही	
43.	'घोड	।' या शब्दाचे योग्य स	गमान्यरू	पं कोणते ?	-					.
	(1)	घोड	(2)	घोडे		(3)	घोड्याला	(4)	घोडी	
44.		ल साधित शब्दाचा प्र	कार ओ	ळखा :				,		
	'प्रति	क्रिया'								
	(1)	प्रत्ययघटित शब्द			(2)	उपस	र्गघटित शब्द			
	(3)	सामासिक शब्द	•		(4)	अध्य	स्त शब्द			
45.	'त्याच	वी गोष्ट लिहून झाली'	या वि	धानातील प्रयोग	ा ओळख	ब्रा :				
	(1)	समापन कर्मणी	(2)	नवीन कर्मण	गी	(3)	पुराण कर्मणी	(4)	शक्य कर्मणी	

EO5	,				10	l			
16.	'हत्ती	' या शब्दाला समान	ार्थी शब्द ी	नेवडा :					
	(1)	रवी	(2)	मधुप		(3)	सारंग	(4)	नंदन
17.	'भारू	ड' हा रचनाप्रकार	कोणी रूढ	केला?					
	(1)	संत ज्ञानेश्वर	(2)	संत तुकारा	म 	(3)	संत एकनाथ	(4)	संत जनाबाई
8.	(i)	पतंग झाडा <u>व</u> र अव	डकला होत	π.					
,	(ii)	पतंग वर जात होत	Π.						
	(a)	विधान नं. (i) शब	दयोगी अव	त्र्ययाचे उदाहर	एग आहे.				
	(b)	विधान नं. (i) क्रि	याविशेषण	। अव्ययाचे उ	दाहरण ३	गाहे.			•
	(c)	विधान नं. (ii) क्रि	न्याविशेष [्]	ग अव्ययाचे र	उदाहरण र	आहे.			
	(d)	विधान नं. (ii) श	ब्दयोगी अ	व्ययाचे उदाह	रण आहे.				
	पर्याट	ी उत्तरे :							
	(1)	फक्त (d) बरोबर			(2)	फक्त	(b) बरोबर		
	(3)	फक्त (a) व (c)	बरोबर		(4)	फक्त	(d) चूक		
9.	पुढील) शब्दसिद्धीचा प्रका	र ओळखा	· -	•				
	'धड़ा	≀ड'							
	(1)	पूर्णाभ्यस्त			(2)	अंशा	भ्यस्त		
	(3)	अनुकरणवाचक			(4)	यापैव	ी कोणताही ना ह	वी	
50.	'त्याच	ग धाकटा मुलगा अ	ज क्रिकेट	च्या सामन्यात	न चांगला	खेळल	' या वाक्यातीर	ल उद्देश्य ओळ	खा :
	(1)	मुलगा	(2)	आज		(3)	चांगला	(4)	खेळला

EO5

11

A

पुढील उतारा वाचून त्याखालील प्रश्न क्रमांक 51 ते 55 ची उत्तरे द्या.

स्वररचना बांधणे हे जर काल्पनिक सर्जनाचे उदाहरण असेल, तर स्वररचना ही कल्पनाजन्य चीज ठरेल आणि हीच गोष्ट एखादी कविता, एखादे चित्र किंवा एखादी अन्य कलाकृती यांनाही लागू आहे. पण हा विरोधाभासच वाटतो. स्वररचना ही काल्पनिक चीज नसून खरीखुरी गोष्ट असते, तो एक खराखुरा नादसमूह असतो चित्र खऱ्याखुऱ्या रंगांनी रंगविलेले आणि खऱ्याखुऱ्या फलकावर रेखाटलेले असते, आणि याचप्रमाणे तत्सम इतर गोष्टी असतात, असे मानण्याकडे साहजिकच आपला कल होतो. आणि वाचक जर का थोडा धीर धरतील, तर येथे कसलाही विरोधाभास नाही, हे दाखवून देण्याची आशा मला आहे. कलाकृतीसंबंधी वास्तविक आपण जे काही म्हणत असतो, तेच या उभय विधानांतून व्यक्त होत असते आणि त्यांचा संबंध भिन्न वस्तूंशी असल्यामुळे ती परस्परविरोधी मुळीच ठरत नाहीत, हेही दाखवून देण्याचा माझा मानस आहे.

आपण जेव्हा कलाकृतीसंबंधी (स्वररचना, चित्र इत्यादी) बोलत असतो, तेव्हा ती कला म्हणजे एक खास प्रकारची कारागिरी असा आपला अर्थ असतो. श्रोत्यांच्या मनात विशिष्ट भावनिक परिणाम उत्पन्न करण्यासाठी ती कारागिरी चेतक म्हणून सहेतुकपणे योजिलेली असते. 'कलाकृती' या संज्ञेने जिला आपण खरीखुरी वस्तू म्हणू, अशी गोष्टच निर्दिष्ट करण्याचा आपला नक्की हेतू असतो. कलावंत हा एखाद्या जादुगारासारखा किंवा करमणूक पुरविणाऱ्या ठेकेदारासारखा अनिवार्यपणे कारागीर असतोच. तो कोणत्या तरी द्रव्यातून काही एका पूर्वयोजनेनुसार वस्तूंचीच निर्मिती करणारा एक कारागीर असतो. एखाद्या अभियंत्याच्या कृतींप्रमाणे त्याच्याही कृती खऱ्याखुऱ्या असतात आणि दोघांच्याही कृतींमागील कारणही एकच असते.

परंतु खऱ्या कलावंताबाबत हेच लागू होते, असा निष्कर्ष यातून ओघाने मुळीच निघणार नाही. श्रोत्यांच्या मनावर भावनिक परिणाम घडवून आणणे, हेच त्यांचे कार्य नसते. उदाहरणार्थ, फक्त स्वररचनेची घडण करणे एवढेच त्यांचे कार्य असते. सदर स्वररचनेचे अस्तित्व जेव्हा त्यांच्या डोक्यात असते, तेव्हा अगोदरच म्हणजे काल्पनिक स्वरूपात ती स्वररचना परिपूर्ण आणि संपूर्ण सिद्ध झालेलीच असते. नंतर श्रोत्यांसमोर सादर करण्याची व्यवस्था तो कलावंत करील. आता एक नादसमूह हा एक खरीखुरी स्वररचना म्हणून अस्तित्वात आलेला असतो. पण या दोहोंपैकी प्रत्यक्ष कलाकृती कोणती? त्यांच्यापैकी संगीत नेमके कोणते? आपण जे आधीच सांगितले आहे, त्यात याचे उत्तर ध्वनित आहेच: कलाकृतिरूप संगीत म्हणजे तो नादसमूह नव्हे; तर रचनाकाराच्या डोक्यातील स्वररचना हेच खरे संगीत होय; सादरकर्त्यांकडून निर्माण होणारा आणि श्रोत्यांकडून ऐकला जाणारा ध्वनिसमूह मुळी संगीत नव्हेच. असे ध्वनिसमूह फक्त साधने होत. ते अक्कलहुशारीने (एरव्ही नव्हे) ऐकल्यासच रचनाकाराच्या डोक्यात असलेल्या काल्पनिक ध्वनिसमूहाची पुनर्रचना श्रोत्यांना करता येणे शक्य असते.

51. 'खरे संगीत' कोणते?

- (1) सादर कर्त्यांकडून निर्माण होणारा ध्वनिसमूह
- (2) रचनाकाराच्या डोक्यातील स्वररचना
- (3) श्रोत्यांकडून ऐकला जाणारा ध्वनिसमूह
- (4) केवळ नादसमूह

52.	रचनाकाराच्या	डोक्यात	असलेल्या	काल्पनिक	ध्वनिसमूहाची	पुनर्रचना	श्रोत्यांना	करता	येणे	कसे	शक्य	असते	?
------------	--------------	---------	----------	----------	--------------	-----------	-------------	------	------	-----	------	------	---

- (1) नुसत्या वाचनाने
- (2) अवलोकनाने
- (3) श्रवण कौशल्याने
- (4) ऊहापोहाने

53. लेखकाच्या मते 'स्वररचना' म्हणजे काय?

- (1) काल्पनिक चीज
- (2) विरोधाभास
- (3) नादसमूह
- (4) आभास

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

12 .

EO5

A

- 54. े लेखकाच्या मते कारागीर आणि अभियंता यांच्या कृती कशा असतात?
 - (1) विरोधी
- (2) विसंगत[्]
- (3) एकमेकांपेक्षा भिन्न
- (4) समान

- 55, या उताऱ्याला योग्य शीर्षक द्या.
 - (1) स्वररचना

(2) काल्पनिक सर्जन

(3) कारागिरी

(4) कलाकृती : एक काल्पनिक वस्तू

पुढील उतारा वाचून प्रश्न क्रमांक 56 ते 60 ची उत्तरे लिहा.

पशू बदलत नाहीत. त्यांची निवासस्थाने, जीवनशैली आणि भाषा या गोष्टी बदलत नाहीत. अनेक माणसांनाही असे न बदलणे सोयीचे म्हणून प्रिय ठरते. ही माणसे मग परिवर्तनापुढे संकटांचे डोंगर उभे करतात. या डोंगरांना नष्ट करीतच परिवर्तनवाद्यांना माणुसकीची वाट निर्माण करावी लागते. हे परिवर्तनवादी लोक परिवर्तनाला प्रतिष्ठा देतात. गती देतात. परिवर्तन रोखणाऱ्या विकृतींशी त्यांना सतत झगडावे लागते. स्वत:च परिवर्तन व्हावे लागते आणि परिवर्तन जन्माला घालावे लागते. परिवर्तन ही स्वत:च एक संस्कृती असते. जीवन नवनव्याने निर्माण करणाऱ्या प्रयोगाचेच ते वर्णन असते. साहित्याने या प्रयोगाचा हात सोडायचा नसतो. जीवनाने परिवर्तनाला दीपस्तंभ मानायचे असते. परिवर्तनाला पारखे होणारे जीवन निर्जीव होते आणि परिवर्तनाच्या मुखाने बोलणे नाकारणारे साहित्यही मुके होते.

अर्थात आजवर परिवर्तनवाद्यांनी जीवनाचाही आणि साहित्याचाही प्रवाह आटू दिला नाही. जहरी फॅसिझमशी झगडत भांडत त्यांनी मानवाच्या मुक्तीची महाकाव्ये जन्माला घातली. मानवी न्यायाचा विजय साजरी करणारी वाङ्मयीन महत्तेची शिखरे उभारली. विषमतेच्या काळ्या साम्राज्याविरुद्ध निर्वाणीचे संग्राम पेटवले. सूर्यकुलाचा वारसा समृद्ध केला.

परिवर्तनाच्या मूल्यांशी फारकत घेणारे आणि माणुसकीच्या प्रस्थापनेकडे पाठ फिरविणारे लोक कलावादी होतात. फॅसिस्ट, तटस्थ् आणि विद्रोही असे तीनच प्रकारचे लोक असतात आणि असे तीनच प्रकारचे लोक साहित्यिकही असतात. कलावादी समीक्षक हे पहिल्या दोन प्रकारच्या लोकांचे आणि लेखकांचे प्रवक्ते असतात. हे लोक, हे लेखक आणि हे समीक्षक प्रतिगाम्यांना अतोनात प्रिय असतात. तिसऱ्या प्रकारचे म्हणजे विद्रोही लेखक शोषणाच्या विरोधात संघर्षात उभे राहतात. हे लेखक, त्यांचे समीक्षक आणि त्यांचे वाचक हे परिवर्तनाचे प्रवक्ते असतात. त्यामुळेच प्रतिगाम्यांना ते आपले अत्यंत स्पष्ट आणि सख्खे शत्रू वाटत असतात.

शेवटी या सर्वच व्यवहारातील वरील सर्वच घटकांचे मानसशास्त्र डोके ठिकाणावर ठेवून मूलभूत पातळीवरून तपासून पाहावे लागते. ते प्रतिगाम्यांच्या तळ्यात आपली कमळे फुलवितात की परिवर्तनाच्या मळ्यात आपली माणुसकी फुलवितात हे पाहणे आवश्यक असते. इतरांसोबतच लेखकांच्या विचारांना आणि भावनांनाही एक वर्गचारित्र्य असतेच. खरी परिवर्तनवादी वाङ्मयीन अभिरुची प्रथम हे वर्गचारित्र्य अधोरेखित करते. लेखकाच्या शब्दांची भूमिका त्याशिवाय लक्षातच येत नाही. लेखकाचा शब्द आपल्याकडे मृत्यू घेऊन येतो आहे की जीवन घेऊन येतो आहे ते कळत नाही. आपण वाचतो तो शब्द शत्रू आहे की मित्र आहे ते कळत नाही. परिवर्तनवादी वाङ्मयीन अभिरुची प्रथम शब्दामागच्या लेखकाची निश्चिती करते. त्यामुळे ती अभिव्यक्तीच्या मोहक चकव्यांना भुलत नाही आणि विंचवांची माळ गळ्यात घालत नाही.

आपल्याकडे अशा विचवांच्या माळा गळ्यात घालणारे खूप असले तरी कपटी लोकांची कारस्थाने ओळखणारे जागते पहारेही पुष्कळच आहेत. परिवर्तनानेच त्यांना हा उदंड डोळसपणा दिलेला असतो. कारण परिवर्तन म्हणजे शोषणविहीन जीवनाची मूल्ये! परिवर्तन म्हणजे मानवी जीवनाच्या निर्मितीची चिरंतन प्रयोगशाळाच असते.

\mathbf{A}_{i}			13	•		EO5
56.	पुढीत	लपैकी कोणते कार्य कलावादी लोक व	करतात ?			·
	(1)	मानव मुक्तीचा लढा उभारणे				
	(2)	परिवर्तन मूल्य व माणुसकीला विरे	धि करणे	• . •		
	(3)	मानवी न्यायासाठी वाङ्मयनिर्मिती	करणे			
	(4)	विषमतेला विरोध करणे				
57.	खार्ल	ोल विधाने वाचा व योग्य तो पर्याय नि	नवडा.			
	(a)	परिवर्तनवादी लोक माणुसकीची व	ाट निर्माण कर	तात.		
	(b)	परिवर्तनवादी लोकांना स्वत:च परि	वर्तन होऊन पर्ि	रेवर्तन जन्माला घालावे लाग	ाते.	
	पर्याः	यी उत्तरे :				
	(1)	(a) व (b) दोन्ही बरोबर	(2)	(a) व (b) दोन्ही चूक		
	(3)	(a) बरोबर व (b) चूक	(4)	(a) चूक व (b) बरोबर		
58.	खार्ल	ोल दोन विधाने वाचा व अचूक पर्याय	ा निवडा.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	(a)	परिवर्तन अप्रिय असणारी माणसे प	ाशूवत असतात			
	(b)	पशूवत माणसे परिवर्तनाला विरोध	करत नाहीत.			
	पर्या	यी उत्तरे :				
	(1)	दोन्ही चूक	(2)	दोन्ही बरोबर		
	(3)	(a) बरोबर (b) चूक	(4)	(a) चूक (b) बरोबर		
59.	परिव	र्तनाने कोणाला डोळसपणा दिला?				
	(1)	अभिव्यक्तीच्या मोहक चकव्यांना १	रु लणाऱ्यांना			
	(2)	विंचवाची माळ गळ्यात घालणाऱ्यां	ना			
	(3)	कपटी लोकांची कारस्थाने ओळखण	गाऱ्यांना			
	(4)	समाजातील प्रतिगामी लोकांना				
60.	लेख	काच्या मते परिवर्तनाचा प्रवक्ता कोण	नसतो ?			
	(1)	विद्रोही लेखक (2) विद्रोह	ही समीक्षक	(3) विद्रोही वाचक	(4)	कलावादी समीक्षक
क्त रङ	 या का	मासाठी जागा / SPACE FOR R	OUGH W	ORK		
		The state of the s	_ - _			

EO5			•		14					A
61.	(a)	The dead bo	ody was ta	iken to the s	ymm	etry f	or burial.			
	(b)	The building	g looks ex	quisite only	becau	ıse of	its remarkable	e cemetry	•	
	Pick	out the corre	ect sentenc	e:						
	(1)	(a) is correc	t only		(2)	(b) is	s correct only			
•	(3)	Both (a) and	d (b) are c	orrect	(4)	Both	a (a) and (b) and	re incorre	ct	
62.	(a)	Man propos	ses, but Go	od disposes.						
	(b)	I opened the	e book, an	d began to	read i	it.		•		
	(c)	Though Tu	ntun was i	fat, she dan	ced w	ell.				
	(d)	There lived	a great pr	ince who w	as ric	h and	l powerful.			
	Pick	out the comp	olex sente	nce :						
	Ans	wer Options	a 0							
	(1)	(a) and (d)	only		(2)	(b) a	and (c) only			
	(3)	(c) and (d)	only		(4)	(a) a	and (b) only			
63.	Whi	ch of the give	n options	carries the	mean	ing of	the underline	d idiom ?	?.	
	Reje	cting the enti	re propos	al will be <u>th</u>	<u>rowi</u> r	ng the	baby with the	<u>e bathwa</u>	ter.	
	(1)	giving the b	aby a batl	h	(2)	rem	oving any cha	nce of co	ntamination	
	(3)	letting a lot	of essentia	al things go	(4)	was	ting a lot of re	sources	_	
64.	Fill t	the blank with	h the mos	appropriat	e of t	he wo	ords given belo	ow :		
	The	teacher mark	ed the stu	ıdent's		_ in 1	the attendance	register.		
	(1)	presenty	(2)	presentee		(3)	presence	(4)	present	
65.	Fill t	the blank with	h the most	t appropriat	e wor	d from	m the ones giv	en below	;	
		0					-			
	(1)	flair	(2)	flear		(3)	flayer	(4)	flare	
		-								

A							15			EO5
66.	Ider	ntify th	ne gro	up of	word	s spel	correctly:			·.
	(1)	char	nsellor	, pass	anger	, ann	ouncer, sculptor		· , ", .	e est e garage
	(2)	aud	ience,	deper	ndenc	e, con	zenience, violence	e		
,	(3)	acus	ation,	asim	ilation	, pers	uasion, dimension	n		
	(4)	prec	ision,	endu	rence,	repe	tence, tolerance			
67.	Whi	ch of	the gi	ven o	otions	carrie	s the meaning of	the underline	d idiom	?
	In th	ne par	ty last	even	ing, o	ur frie	nd was <u>as high a</u>	s a kite.		
	(1)	very	drun	k	• •	•	excited (3)	• •	(4)	very flirtatious
68.	Cho	ose th	e corr	ect m	ollow eaning	a fab	an policy in order	r to keep ever		sfied.
,	(1)	_	•	delayii	-			y of quick dec		
	(3)	poli	cy of f	avour	able d	lecisio	ns (4) polic	y of fair decis	ions 	
69.	Mat	ch the	follo	wing :						
	(a)	Lapi	dist			(i)	One who acts ag	gainst religion		
	(b)	Snot	b		- 1	(ii)	One who eats ev	verything		
·	(c)	Omi	nivord	us		(iii)	A person who is	careful of a s	ocial sta	tus
	(d)	Her	etic			(iv)	One who cuts p	recious stones		
	Ans	wer C	ptior	ns :						
		(a)	(b)	(c)	(d)					
•	(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)					
	(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)					
	(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)					
	(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)					

EO5	16											
70.	Pick	out the correc	t alterna	tive to co	omplete (he se	ntence given	below:				
	I know the man											
	(1)	that was her	e yestero	lay	(2)	who	was here ye	esterday				
	(3)	if he was her	re yester	day	(4)	whi	ch was here	yesterday				
71.	He l	liked the <u>pung</u>	ent sauce	e prepare	d by his	moth	er.					
	Cho	ose the correct	t antonyi	m for the	word u	nderli	ned.					
	(1)	gentle	(2)	mild		(3)	insipid	· (4)	unsav	oury		
72.	Wha	at do the unde	rlined w	ords belo	w respe	ctively	mean ?					
•,	The	pitcher is quit	e attract	ive.						٠	· .	
	The	team has a ne	w pitche	<u>er</u> .				: .				
	(1)	Earthen pot	and base	eball play	er			· · · · ·	-			
•	(2)	Movie and b	asketball	l player	•							
	(3)	Earthen pot	and basl	ketball pla	ayer		•					
	(4)	Movie and b	aseball p	olayer			,					
73.	Ider	ntify the under	lined ter	m :		·		<u> </u>	,			
	Now is the time when you should step forward.											
	(1)	Noun clause			(2)	Adj	ectival clause	2	•			
	(3)	Adverbial cl	ause		(4)	Nou	ın Phrase					
74.	Not	oody agreed w	ith him b	ecause h	is argun	ents v	were <u>beside</u> (the mark.				
	Identify the correct meaning of the underlined part.											
τ	(1)	irresponsible	(2)	impossi	ible	(3)	incompreh	ensible	(4)	irreleva	nt	
75 .	Divi	ide this prope		Al	lec, Char	les ar	nd Jane.	- - -				
•	Pick	out the correc	t alterna	tive to co	omplete	the se	ntence.					
	(1)	between	(2)	in		(3)	among	(4)	into			
				-								

A					17	7			EO5				
76.	(a)	He went th	rough the	content of t	he le	tter.							
	(b)	He went th	rough the	contents of	the l	etter.			•				
'	Ider	ntify the corre	ct sentenc	e :									
	(1)	Only (a) is	correct		(2)	Onl	y (b) is corre	ct					
	(3)	Both (a) and	d (b) are c	orrect	(4)	Botl	n (a) and (b)	are incorre	ect				
77.		As far as Globalization is concerned, all the Commonwealth-Countries are sailing in the same boat.											
	It m	It means:											
	(1) All the Commonwealth Countries have the same facilities												
	(2)												
	(3)	All the Com	ımonweal	th Countries	hav	e the	same amenit	ies					
	(4)	All of these											
78.	We	should not <u>de</u>	spise anyo	one for his p	over	ty.							
	Ider	ntify the corre	ct meaning	g of the wor	'd ur	nderlir	ned.						
	(1)	scold	(2)	scorn		(3)	harm	(4)	punish				
79.	The antonym of misanthrope is												
	(1)	loveless	(2)	lovely		(3)	loving	(4)	loveable				
80.	Poir	Point out the correct sentence :											
	(1)	(1) We shall discuss the problem tomorrow.											
	(2)	· .											
	(3)	We shall discuss the problem on tomorrow.											
	(4)	We shall dis	scuss abou	t the proble	m to	morro	w.						
81.	A pe	erson who stre	ongly belie	eves in the e	xiste	nce of	God in this	universe is	:				
	(1)	atheist	(2)	existentiali	st	(3)	theist	(4)	agnostic				
		———— मासाठी जागा /			T TAY								

EO5				. •	18	3				, A		
82.	Ider	ntify the senten	ice given	below :			•		·			
	It's	well within my	ability t	to help him.	1							
	(1)	Simple	(2)	Compound	d	(3)	Complex	(4)	Compound-Comple	ex :		
83.	Wh	ich of the follo	wing ser	ntences are c	orrec	:t ?						
	(a)	The tallest of	f the play	yers was injı	ıred.							
•	(b)	The man inc	harge of	the workers	was	calle	d Rajan.					
	(c)	Ram as well as Shyam were present.										
	(d)	The manager	The manager, along with several assistants, was present at the ceremony.									
	Answer Options :											
	(1)	-										
	(2)	Only (b) and	(c) are	correct			,					
	(3)	Only (a) and	(c) are	correct								
ī	(4)	Only (a), (b)	and (d)	are correct								
84.	Cha	nge the degree	of comp	parison of th	e ser	ntence	given belov	w :				
	This	This is the ideal solution to the problem.										
	(a)	This the most ideal solution to the problem.										
	(b)	This is the idealest solution to the problem.										
	(c)	This solution to the problem is more ideal than all others.										
	(d)	This solution to the problem is idealer than all others.										
	Ans	wer Options :	:									
	(1)	Only (a) and	(c) are r	right	(2)	Onl	y (b) and (c	i) are	right			
	(3)	All are right			(4)	Nor	ne is right	-				
85	Rev	rite the senten	ice below	v using the v	vord	'walk	ing' :	_				
	As t	As they walked on the shore, they could hear the surf.										
	(a)	They could hear the surf in walking on the shore.										
	(b)	While walking on the shore, they could hear the surf.										
	(c)	They could hear the surf walking on the shore.										
	(d)	During walk	ing on th	ne shore the	y cou	ıld hea	ar the surf.					
	Ans	wer Options :	:									
4	(1)	Only (a) is co	orrect		(2)	Only	y (b) is com	rect				
	(3)	Only (c) is co	orrect		(4)	Onl	y (d) is cor	rect				
कच्छ	<u>்</u> T கா	———— मासाठी जागा / १	SPACE I	FOR ROUG	 н w	ORK		_				

\mathbf{A}	,				19)			E	O 5		
86.	Pun	ctuate the foll	owing to	make a me	aning	ful se	ntence :					
	She	told themhesa	aidwhy w	ve didn't wa	ant to	leave	early.					
	(1) She told them, "He said why we didn't want to leave early."											
	(2) She told them, "He said why we didn't want to leave early!"(3) She told them he said, "Why we didn't want to leave early?"											
	(4)	"She told th	em," he	said, "why	we di	dn't w	vant to leave e	arly."		٠		
87.	Whi	Which of the following sentences are grammatically correct ?										
,	(a)	I suggest tha	at he be a	llowed to si	t for t	the pa	per.					
	(b)	b) Had he my opportunity, he would have minted gold.										
	(c)	r) Turn.										
	(d)	(d) If she was beautiful, she would have gone on stage.										
	Answer Options:											
	(1)	Only (a) and	d (b)		(2)	Onl	y (c) and (d)		•			
	(3)	Only (a), (b)	and (c)		(4)	All	correct					
88.	Cho belo		appropr	iate antony	m for	the 1	ınderlined wo	ord from	the options giv	 ren		
	The	The organization is known for its <u>probity</u> .										
	(1)	weakness	(2)	dullness		(3)	wealth	(4)	dishonesty			
89.	Fill	Fill the blank space with a suitable term to make the most acceptable statement :										
	I no	w	the chief	f guest to a	ddress	s the a	audience.					
	(1)	call in	(2)	call upon		(3)	call over	(4)	call at			

EO5 20 A

- 90. Identify the grammatically correct sentence/s:
 - (a) None of the brothers has their father's talents.
 - (b) None of the brothers have their father's talents.
 - (c) None of the brothers had their father's talents.
 - (d) None of the brother's had their father's talents.

Answer Options:

- (1) Only (a) and (c) correct
- (2) Only (b) and (d) correct
- (3) Only (a), (b) and (c) are correct
- (4) All correct

Directions for question numbers 91 to 95:

Read the passage below and answer the questions that follow:

I am not a man of letters, and I am not prepared to say that the many years I have spent in gaol have been the sweetest in my life, but I must say that reading and writing have helped me wonderfully to get through them. I am not a literary man, and I am not a historian; what, indeed, am I? I find it difficult to answer that question. I have been a dabbler in many things; I began with science at college and then took to the law, and after developing various other interests in life, finally adopted the popular and widely practised profession of gaol-going in India!

You must not take what I have written in these letters as the final authority on any subject. A politician wants to have a say on every subject, and he always pretends to know much more than he actually does. He has to be watched carefully! These letters of mine are but superficial sketches joined together by a thin thread. I have rambled on, skipping centuries and many important happenings, and then pitching my tent for quite a long time on some event which interested me. As you will notice, my likes and dislikes are pretty obvious, and so also sometimes are my moods in gaol. I do not want you to take all this for granted; there may, indeed, be many errors in my accounts. A prison, with no libraries or reference books at hand, is not the most suitable place in which to write on historical subjects. I have had to rely very largely on the many note-books which I have accumulated since I began my visits to gaol twelve years ago. Many books have also come to me here; they have come and gone, for I could not collect a library here. I have shamelessly taken from these books facts and ideas; there is nothing original in what I have written.

- 91. The author of this passage has made a modest attempt:
 - (1) to delimit his knowledge and writing
 - (2) to exaggerate his writing wistfully
 - (3) to undermine his writing unwittingly
 - (4) to evaluate his writing objectively

A	21	EO5									
92.	This passage shows the author as a frank and self-criticizing:										
	(1) literary man (2) historian (3) politician (4) prisoner										
93.	This passage clearly shows that the author has :										
	(1) philosophic and historic sense										
	(2) literary and philosophic sense										
	(3) political awareness and philosophic tone										
	(4) historic and literary sense										
94.	It seems that the creative urge has made the author active even in the midst of :										
	(1) the political life (2) the prison life										
	(3) the public life (4) the college life										
95.	The author does not claim to be an accomplished :	•									
1	(1) politician (2) historian (3) prisoner (4) literary m	an									
Dire	ctions for question numbers 96 to 100 :										

Read the passage below and answer the questions that follow:

It is not as if human nature changes. Just as the hand that held the hand axe was the same shape as the hand that holds the mouse, so people always have and always will seek food, desire sex, care for off-spring, compete for status and avoid pain just like any other animal. Many of the idiosyncrasies of the human species are unchanging too. You can travel to the farthest corner of the earth and still expect to encounter singing, smiling, speech, sexual jealousy and a sense of humour-none of which you would find to be the same in a chimpanzee. You could travel back in time and empathise easily with the motives of Shakespeare, Homer, Confucius and the Buddha. If I could meet the man who painted exquisite images of rhinos on the wall of the Chauvet Cave in southern France 32,000 years ago, I have no doubt that I would find him fully human in every psychological way. There is a great deal of human life that does not change.

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

A

EO5

Yet, to say that human life is the same as it was 32,000 years ago would be absurd. In that time my species has multiplied 100,000 percent, from perhaps three million to nearly 7 billion people. It has given itself comforts and luxuries to a level that no other species can even imagine. It has colonized every habitable corner of the planet and explored almost every uninhabitable one. It has altered the appearance, the genetics and the chemistry of the world and pinched perhaps 23 percent of the productivity of all the land planets for its own purposes. It has surrounded itself with peculiar, non-random arrangement of atoms called technologies, which it invents, re-invents and discards almost continuously. This is not true for other creatures, not even brainy ones like chimpanzees, bottlenose dolphins, parrots and octopi. They may occasionally use tools, they may occasionally shift their ecological niche, but they do not 'raise their standard of living', or experience 'economic growth'. They do not encounter 'poverty' either.

22

eco ₁	nomic	growth'. They do not encounter 'poverty' either.								
96.	Ider	ntify the incorrect statement for completing the sentence :								
,,,	As compared to 32,000 years ago human life has changed in the following aspects:									
	(1)	population has grown exponentially								
	(2)	every habitable corner of the planet has been colonized								
	(3)	every uninhabitable corner of the planet has been explored								
	(4)	humans have modified the genetic compositions of other living things								
97.	The images of rhinos on the wall of the Chauvet Cave indicate that									
•	(1)	the writer hopes to meet the artist								
	(2)	France was an important centre of art								
	(3)	man had evolved fully psychologically								
	(4)	human beings were not afraid of rhinos								
— 98.	Tecl	nnologies, the writer says, are								
	(1)	the peculiarities surrounding us								
	(2)	non-random arrangement of atoms								

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

inventions and re-inventions

continuous discards

(3)

· (4)

A			23			EO5						
99.	The writer says that Shakespeare, Homer, Confucius and the Buddha											
	(1)	can be met by travelling b		•								
	(2)	are easy to understand										
	(3)	had the same motives	•									
	(4) talked of the same human impulses											
100.		ording to the passage, the co	ommon facto	ors among human beings	and other ani	mals are						
	(a) .	desire for sex										
	(b)	singing										
	(c)	competition for status										
	(d)	sense of humour										
	Ans	wer Options :										
	(1)	Only (a) and (b)	(2)	Only (c) and (d)								
	(3)	Only (a) and (c)	(4)	All four								

- o 0 o -

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

24

EO₅

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

(2) रोमांचित होणे

(3) अतिशय भिती वाटणे

(4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे बर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.