प्रश्नपस्तिका क्रमांक

2013

Code: Y02

केंद्राची संकेताक्षरे

प्रश्नपुस्तिका

मराठी व इंग्रजी

एकुण प्रश्न : 100 एक्एा ग्रा: 100

शवटच अंक

वेळ : 1 (एक) तास

### सूचना

- (1) सदर प्रश्नप्स्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी. परीक्षा-क्रमांक
- (2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.
- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विसरता नमूद करावा.
- (3) वर छापलला प्रस्तिकृतिक प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरापैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

## ताकीढ

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनधिकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवार्ड करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील प्रश्नपुरिन्तेकेच्या अंतिम स्चना

M

Y02

2

Α

A				3	3				Y02	
1.	'संगर	' शब्दाचा समान	गर्थी शब्द नि	बडा.						
	(1)	नांगर	(2)	लढाई	(3)	सागर	(4)	संदल		
2.	विरुद्ध	।थीं शब्द लिहा			_					
	अग्रज	<b>1</b> –								
	(1)	वंशज	(2)	पूर्वज	(3)	मनोज	(4)	अनुज		
3.	'द्विज'	शब्दाचा अर्थ		आहे.						
	(1)	दांत	(2)	हात	(3)	ओठ	(4)	यांपैकी नाही		
4.	'चला	'चला पानावर बसा' या वाक्यातील शब्दशक्ती ओळखा.								
	(1)	व्यंगार्थ	(2)	लक्षार्थ	(3)	वाच्यार्थ	(4)	संकेतार्थ		
5.	'ताई	भावाला ओवाळ	ज्ते' यांतील '	 ताई' हा शब्द मूळ	— कोणत्या	भाषेतील आहे ?				
	(1)	कानडी	(2)	गुजराथी	(3)	मराठी	(4)	संस्कृत		
6.	'पाय'	हा शब्द कोणत	—— <del>—</del> या प्रकारचा	<del></del> आहे ?						
	(1)	तत्सम	<b>(2)</b>	तद्भव	(3)	देशी	(4)	विदेशी		
7.	खालील विधानांपैकी योग्य विधान निवडा.									
	(1) प्रत्यय हे नेहमी शब्दाच्या/धातूच्या पूर्वी येतात. (2) उपसर्गाला स्वत:चा सूचक अ							अर्थ असतो.		
	(3)	सामासिक शब्	दात दोन शब्द	; एकत्र येत नाहीत.	. (4)	'देशज' शब्दात	विदेशी शब्द	; अंतर्भूत असत	ात.	
8.	महान	राष्ट्र – महाराष्ट्र	या शब्दाचा	समास ओळखा.						
	(1)	तत्पुरुष	(2)	अव्ययीभाव	(3)	बहुव्रीही	(4)	कर्मधारय		
9.	'आंब	ı' हा शब्द	ਸਾ	कारात मोडतो.		-			-	
	(1)	तद्भव	(2)	तत्सम	(3)	बोली	(4)	कृदन्त		
10.	'आत	। विश्वात्मके देवे	वे' यांत 'देवे'	शब्दाची विभक्ती व	होणती ?					
	(1)	द्वितीया	(2)	तृतीया	(3)	षष्ठी	(4)	सप्तमी		
11.	——- 'ञ्' ह	ग्रा वर्णाचा प्रका	र कोणता ?							
	(1)	नासिक्य	(2)	अनुनासिक	(3)	तालव्य	(4)	दंततालव्य		
कच्च्य	कामार	ाठी जागा / SP	ACE FOR	ROUGH WORK				F	P.T.O.	

Y02					4					Α
12.	व्यंजनांना अ	क्षरत्व येण्यासार	ठी कार	य करावे ?						
	(1) दोन व	व्यंजनांचे एकत्री	करण		(	2)	व्यंजन व स्वर यां	वे एकत्री	करण	
	(3) दोन र	स्वरांचे एकत्रीक	रण		(	4)	व्यंजनामधून स्वर	काढून टा	कणे	
13.	खालीलपैकी	अर्धस्वर ओळ	खा.							
	(1) अ्		(2)	溗	(	3)	ल्	(4)	लृ	
14.	वाक्यात उपर	योग होताना कां	ही शब	 दांच्या लिंग व	चन रूपात	बद	ल होतो. त्या बदल	ास		न्हणतात.
	(1) प्रत्यय	ī	(2)	प्रकृती	(	3)	परिवर्तन	(4)	विकार	
15.	खालील अध	गोरेखित विशेषण	गाचा प्र	कार ओळखा			<del></del>			
	' <u>वरचा</u> ' मजर	ना रिकामा								
	(1) गुणि				(	<b>2</b> )	नामसाधित विशेष			
	(3) अविव	कारी विशेषण			(	<b>4</b> )	अन्ययसाधित विशे	ोषण		
16.	संयुक्त क्रिया	पद म्हणजे			-					
	(1) कृदन्त + धातुसाधित					2)	प्रयोजक क्रियापद	+ शक्य	क्रियापद	
	(3) धातू	+ क्रियादर्शक प	गद		(	4)	धातुसाधित + सह	ाय्यक ब्रि	<b>त्यापद</b>	
17.	संस्कृतमध्ये	क्रियापदाला _			गतात.					
	(1) সাক্ত	यात	(2)	कार्यपद	(	3)	कृदन्त	(4)	उद्देश्य	
18.	'पृथकत्ववाच	वक' संख्याविशे	षणाचे	उदाहरण कोण	 ाते ?					
	(1) छपन्न	मोती	(2)	पाचवी खेप	(	(3)	थोडी विश्रांती	(4)	एकेक मु	लगा
19.	खालील अध	गोरेखित शब्दांच	। क्रिय	ाविशेषण अव्य	भ्याचा प्रक	जर <b>3</b>	मोळखा.			
	'मामा येथे व	विचित येतात.'								
	(1) काल	वाचक क्रियावि	शेषण	अव्यय	(	2)	स्थलवाचक क्रियाविशेषण अव्यय			
	(3) रीतिव	गचक क्रियाविश	शेषण उ	भेव्यय	(	4)	परिणाम दर्शक क्रि	व्याविशेष	ण अव्यय	
20.	खालील वाक्यातील अधोरेखित उभयान्वयी अव्ययाचा प्रकार ओळखा.									
	'माईंनी खूप त्रास काढला, म्हणून तर आता ते सुखात जगताहेत.'									
	•	राबोधक उभयान					न्यूनत्वबोधक उभयान्वयी अव्यय			
	(3) परिण	ामबोधक उभया	ान्वयी	अव्यय	(	4)	स्वरूपबोधक उभन	यान्वयी ३	भव्यय	

Α					5				Y02
21.		गंग म्हणजे काय ?	<del></del>	<del></del>	(9)		<del>-0 6-2-</del>	<del></del>	
		कर्म व त्याबद्दलची वि क्रियापद व त्याबद्दल			(2) (4)	कर्ता व त्याबद्दल यापैकी नाही.	1चा ।वशष	माहिता.	
	(3)	क्रियायद् च स्वाबद्दरा	91 19	साय मा। <b>ए</b> ताः	(4)	पापका पाला.			
22.	खार्ल	ोलपैकी शुद्ध शब्द ओ	ळखा.						
	(1)	निर्भत्सना	<b>(2</b> )	नि:र्भत्सना	(3)	निभर्त्सना	(4)	निर्भर्त्सना	
23.		निराळे टाकणे म्हणजे							
		दुसरीकडे लक्ष देणे.				ऐकून न् ऐकल्या			
	(3)	दुर्लक्ष करणे.			(4)	दुसऱ्याचे न ऐक	ता चितन व	करणे.	
24.		तुम्हाला एकही अक्षर ब		नाही.'					
		गक्यातील उद्देश कोणते ————————————————————————————————————			(0)				
	(1)	तुम्हाला	(2)	अक्षर	(3)	मा	(4)	एकही	
25.	पहिल	- ने पद संख्यावाचक अस्	्र मू त्या	वरून समूहाचा	बोध होत अ	सेल तर तो	₹	नमास होतो.	
	(1)	बहुव्रीही	(2)	कर्मधारय	(3)	द्विगू	(4)	द्वन्द्व	
26.		काय शस्त्र धरिजे लघुत	— नेकरान्	 ।' – प्रयोग प्रका	र ओळखा.				
	(1)	समापन कर्मणी		_		पुराण कर्मणी	(4)	यापैकी नाही	
27.	खाली दिलेल्या कोणत्या पर्यायी उत्तरात आत्मवाचक सर्वनाम असणारे वाक्य आहे ?								
	(1)	धीराने उभा राहणाराच	ा लोव	नेत्तर लाभाचा ध	नी होतो.				
	<b>(2)</b>	मनुष्याचा सर्वात मोठ	त शत्रू	तो स्वत: असतो	i.				
	(3)	सावित्रीबाईंचं सारं क							
	(4)	त्यांनी माझ्याकडून व	जम क	रवून घेतलं.					
28.	उदाह	रण व त्याकरिता वापर	——- लेला व		 विसंगत वाप		उत्तरात के	————— ला आहे ?	
	(1)	त्यांनी त्याच्यावर इत	के उप	कार केले, की व	कृतज्ञ बनून त	याने त्यांचा पाणउ	तारा केला		
	(2)	मालाची शहानिशा क			या.				
	(3)	त्या दोघांचे चांगलेच							
	(4)	त्यांनी त्याला चांगले	च पाण	ी पाजले.					
29.	पुढील	न वाक्यातील उभयान्वय	ग्री अव	ययाचा प्रकार क	ोणता ?			<del>_</del>	
	'अभ्यासात सातत्य म्हणजे हमखास यश'								
	(1)	परिणामबोधक	(2)	स्वरूपबोधक	(3)	कारणबोधक	<b>(4</b> )	विकल्पबोधक	
<b>A</b>		साठी जागा / SPACE	EOD	POLICE WO					P.T.O.
4,000	. 4/17/1	WOULD ALK TO THE		INCOCINITION	***			Г	

Y02				6				A	
30.	खार्ल 'ईश्व	ोल शब्दाची योग्य वर्ण र'	रचना व	कोणती ते पर्यायी उत्त	रांतून स	तंगा.			
	<b>(1</b> )	इ+श्+व्+अ+र्+अ			<b>(2)</b>	ई+श्+व्+र्+अ			
	(3)	ई+श्+व्+अ+र्+अ			(4)	इ+श्+व्+र्+अ			
31.		- ो उत्तरांतील कोणते वा			m.				
	(1)	ईश्वराचे स्वरूप निर्वि			<del></del>				
	(2) (3)	मामांनी मला जत्रेतून तू जे बोलतोस ते तुर			nsen i	एक बाहुला आणला.			
	(4)	र्तू ज बालतास त तुत् ईश्वर निर्मळ आहे.							
32.	वाक्य	ातील अधोरेखित क्रिय	ापदाच	ा प्रकार ओळखा.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	'चेंडू'	सीमारेषेबाहेर जाऊन	स्थिराव	ला.					
	(1)	संयुक्त क्रियापद	(2)	— साधित क्रियापद	(3)	प्रयोजक क्रियापद	(4)	शक्य क्रियापद	
33.	योग्य	जोड्या जुळवा.							
		विभक्ती		प्रत्यय					
	A.	द्वितीया	अ.	चा, ची, चे					
	В.	तृतीया	ब.	ने, ए, शी					
	C.	पचमी	क.	स, ला, ते					
	D.	षष्ठी	ड.	ऊन, हून					
	<b>(1)</b>	A-अ, B-ब, C-क,	D-ਵ		(2)	A-ड, B-क, C-ब	, D-अ		
	(3)	A-क, B-ब, C-ड,	D-अ		(4)	A-क, B-अ, C-ब	r, D-ड		
34.	दिशग	ात' हे कोणत्या समास	- ाचे उद	।हरण आहे ?					
	(1)	तृतीया तत्पुरुष	(2)	षष्ठी तत्पुरुष	(3)	द्वितीया तत्पुरुष	(4)	सप्तमी तत्पुरुष	
35.	_	 ।पैकी मराठी प्रत्यय ला							
	(1)	उनाडकी, भांडखोर,			(2)				
	(3)	महत्त्व, जडत्व, धनव	ग्रान		(4)	उत्कंठित, कुलीन,	नवीन		
36.	'रक्षव	5' या धातुसाधितातील	संस्कृ	त प्रत्यय कोणता ?					
	(1)	क	(2)	रक्ष	(3)	क्षक	(4)	अक	
<b>37.</b>	 पुढील							<del></del>	
	<b>(1)</b>	अतिशय, अधिपती,	अध्यय	<b>य</b> न	(2)	अपयश, अपमान,	अपकार		
	(3)	अवमान, अवकृपा,	अवनत		<b>(4)</b>	अजाण, अदपाव,	अवजड		

A				7					Y02
38.	पुढील	ापैकी देशी किंवा दे	शज शब्द	नसलेला पर्याय ओव	उखा.				
	(1)	बोका, रेडा, बाज	री		(2)	सासू, दूध, ओठ			
	(3)	पोट, गुडघा, लुग	डे		(4)	झोप, ढेकूण, कंब	र		
39.	'आम	ही गहू खातो', या	वाक्याचा	 अर्थ कोणत्या शब्दश	<del></del> क्तीद्वारे	समजून घ्यावा लाग	- ातो ?		
	(1)	आर्थीव्यंजना	(2)	अभिधा	(3)	व्यंजना	(4)	लक्षणा	
40.	'अ'	————— कार विल्हेनुसार पुर्ढ	— ोल शब्दां	ची मांडणी करा.					
	अ.	तिडीक	ब.	तितिक्षा					
	क.	तिळतीळ	ड.	तिरीमिरी					
	(1)	ब, अ, क, ड	(2)	अ, ब, ड, क	(3)	ड, अ, क, ब	(4)	क, अ, ब, ड	
41.	योग्य	— — — — पर्याय निवडा.		-			,		
	(अ)	अभिधा, लक्षणा	व व्यंजन	। या तीन शब्दश <del>क्</del> ती	आहेत.				
	(ब)	यातून अनुक्रमे वा	च्यार्थ, ल	क्यार्थ व व्यंगार्थ अ	से तीन	अर्थ प्रगट होतात.			
	(1)	'अ' आणि 'ब' ब	रोबर		(2)	'अ' बरोबर 'ब' च	क		
	(3)	'अ' चूक 'ब' बरो	बर			'अ' आणि 'ब' दो	- `		
42.	'तट्टी	———— का'या संधीचा विग्र	 ाह करा.				_		
	(1)	तत: + टीका	(2)	त् + ट् + ई + का	(3)	तत् + टीका	(4)	त्रा + टीका	
43.	पुढील	नपैकी संकेतार्थी वाव	म्य ओळ	 खा.					
	<b>(1)</b>	उद्या पाऊस येईल	– शाळेर	ता सुट्टी होईल.					
	(2)	उद्या पाऊस आल	। तर शा	ळेला सुट्टी होईल.					
	(3)	उद्या पाऊस आल	यामुळे श	ळिला सुट्टी होईल.					
	(4)	उद्या पावसामुळे इ	_						
44.	शब्दा	च्या आधी काही उ	——— मक्षरे जोड	————— ली जातात. व्याकरण	- ाच्या भ	—————— गषेत त्यांना		 असे नाव अ	ाहे.
	रिकाम्या जागी अचूक पर्याय शोधून लिहा :								
	(1)	उपसर्ग	(2)	प्रत्यय	(3)	तत्सम	(4)	तद्भव	
कच्च्य	 ा कामार	 प्ताठी जागा / SPAG	CE FOR	ROUGH WORK				P	.T.O.

Y02				8				Α		
45.	'पानप	ातवर सळ्वा लाख बांग	ाडी फु	टली' हे विधान शब्दश	क्तीच	। कोणता प्रकार सृ	्चित करते	?		
	(1)	अभिधा	(2)	लक्षणा	(3)	व्यंजना व्यंजना	(4)	यापैकी काहीही नाही		
46.	खार्ल	ोल वाक्याचा प्रकार ३	नोळख <u>ा</u>							
	'दिपव	कला जांभळाची खूप :	झाडे वि	सली'						
	(1)	संयुक्तवाक्य	(2)	नकारार्थी	(3)	केवलवाक्य	(4)	मिश्रवाक्य		
47.		' हा शब्द उच्चारल्या तील शक्तीला काय म			एक	सरपटणारा प्राणी	येतो. हा	अर्थ व्यक्त करण्याच्या		
	<b>(1)</b>	अभिधा	(2)	लक्षणा	(3)	व्यंजना	(4)	यापैकी काहीही नाही		
48.	<u>खा</u> र्ल	—————— ोल वाक्याचा प्रयोग उ	गोळखा				·			
	'थोरां	कडून सत्य बोलले ज	ाते'							
	(1)	प्रधानकर्तृक कर्मणी	(2)	कर्तरी प्रयोग	(3)	भावे प्रयोग	(4)	नवीन कर्मणि प्रयोग		
49.	स्वातंत्र्य युद्धाच्या काळात देशभक्तांनी भोगलेला तुरंगवास म्हणजे राष्ट्रहितासाठी दिलेली अग्निपरीक्षाच विधानातील अग्निपरीक्षा या शब्दातून कोणता अर्थ व्यक्त होतो ?									
	(1)	लक्ष्यार्थ	(2)	वाच्यार्थ	(3)	वाक्यार्थ	(4)	शब्दार्थ		
50.	जिच्या गळ्यात गंधार आहे असं दीनानाथ म्हणायचे, तीच ही स्वरसम्राज्ञी लता या वाक्यातील गौण वाक्य कोणते ते शोधून काढा :									
	(1)	तीच ही स्वरसम्राज्ञी	लता							
	(2)	जिच्या गळयात गंध	ार आह	हे असं दीनानाथ म्हणा	यचे					
	(3)	यापैकी नाही								
	(4)	यापैकी सर्वच								
51.	'र' य	ा व्यंजनाची जोडाक्षरे	लिहिण	——— याच्या किती पध्दती उ	गहेत	?				
	(1)	एक	(2)	दोन	(3)	तीन	(4)	चार		
<u> </u>	'तोंडी	 ो लावणे' हा सामासिव	- <sub>ह</sub> शब्द	समासाच्या कोणत्या :	प्रकारा	तील आहे ?				
	(1)	उपपदतत्पुरुष			(2)	अलुक् तत्पुरुष				
	(3)	कर्मधारय			(4)	द्विगू				
-										

Α

9

Y02

53. खालील वाक्यातील प्रयोग ओळखा.

'त्याने आता घरी जावे.'

- (1) सकर्मक कर्तरी प्रयोग
- (2) अकर्मक कर्तरी प्रयोग
- (3) सकर्मक भावे प्रयोग
- (4) अकर्मक भावे प्रयोग
- 54. पुढीलपैकी 'पूर्वरूप संधी' चे योग्य उदाहरण कोणते ?
  - (1) खिडकी + आत = खिडकीत
  - (2) न + उमजे = नुमजे
  - (3) घाम + ओळे = घामोळे
  - (4) एक + एक = एकेक
- 55. 'अलीकडे मी तुम्हाला एकही पत्र लिहिले नाही' या वाक्यातील उद्देश्य कोणते ?
  - (1) अलीकडे
- (2) तुम्हाला
- (3) 申
- (4) **प**त्र

## पुढील उतारा वाचून त्यावर आधारित 56 ते 60 प्रश्नांची उत्तरे द्या.

समर्पित जीवन हा यशवंतरावांचा आदर्श होता. कारण -

"जीवन पराकोटीचे समर्पित असेल, तर ते जीर्ण होत नाही. चंद्र कधी जुना होत नाही, सूर्याला म्हातारपण येत नाही, दर्या कधी संकोचत नाही. यांतील प्रत्येकाच्या जीवनात पराकोटीचे समर्पण आहे. पण अनंतयुगे लोटली, तरी विनाश त्यांच्याजवळ पोहोचलेला नाही. काळाने त्यांना घेरलेले नाही. त्यांचा कधी कायापालट नाही. स्थित्यंतर नाही. ते निष्वसन अखंड आहे."

"हे जग कलात्मक आनंदाकरताच निर्माण करण्यात आलेली शक्ती आहे. या कलेत स्फूर्ती आहे, माणुसकी आहे. केवळ वैज्ञानिक हिशोब म्हणजे जग नव्हे. कला आणि पावित्र्य यांचा हा सुरेख संगम आहे." अशी कलासकत धारणा मनात बाळगून जगणारे यशवंतराव सतत मीपण विसरून स्वर्गीय आनंद देणाऱ्या प्रसंगांच्या अखंड शोधात असायचे. असा क्षण मिळणे हाच त्यांना विरंगुळा वाटायचा. असे क्षण जेवढे जास्त मिळतील, तेवढे जीवन सुखी अशी त्यांची धारणा होती. सुखाच्या या क्षणांचे वर्णन ते करतात:

"जीवनात सुखाचे क्षण येतात, ते सूर्याच्या कोवळ्या किरणांसारखे सोनेरी व सतेज असतात. ते क्षणभर राहतात आणि नंतर कडक होतात. परंतु ज्या वेळी हे किरण कोवळे दिसतात, त्या वेळी त्यांचे ते तेज, ते रम्य स्वरूप पाहून मनाला आल्हाद वाटतो, गंमत वाटते. नदीच्या खोल डोहात दगड टाकला, की पाण्यावर तरंग उठतात, एकातून एक अशी वर्तुळे उठतात आणि पाहणाऱ्याला मोठी मजा वाटते. जंगलातल्या वाटेने जात असताना उन्हाच्या वेळी एखादा झरा दिसला, की त्याचे पाणी पिताना केवढा आनंद होतो... ओढ्याच्या काठी भरगच्य जांभळांनी भरलेल्या झाडाची चार जांभळे तोंडात टाकली की, ती किती गोड लागतात... जीवनामधील आनंदाचे क्षण हे असे असतात."

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

			•
Y02		10	A
56.	यशव	वंतराव चव्हाणांच्या मते समर्पित जीवन हे –	
	<b>(1)</b>	चिरंतन-शाश्वत असते.	
	(2)	सुखाचे असते.	
	(3)	केवळ आनंदासाठीच असते.	
	(4)	अजीर्ण होत नाही.	
<b>57</b> .	_ सुखी	ग्री जीवन म्हणजे –	
	(1)	मीपण रहित स्वर्गीय आनंद मिळविणे.	
	<b>(2)</b>	केवळ समर्पित जीवन.	
	(3)	माणुसकी-सम्पन्न जीवन.	
	(4)	यापैकी नाही.	
58.	योग्य	य विधान निवडा.	
	(1)	जीवन हे कलासक्त असावे.	
	(2)	जीवन हे पवित्र असावे.	
	(3)	कलेत स्फूर्ती, माणुसकी व वैज्ञानिक हिशेब असतो.	
	<b>(4</b> )	जग हे कला व पावित्र्य यांचे उचित एकत्रीकरण आहे.	
59.	या उ	उताऱ्यावरून् यशवंतराव हे –	
	(1)	भोगानंदी दिसतात.	
	(2)	कलासक्त दिसतात.	
	(3)	कर्तव्यपरायण जीवनास्वादी वाटतात.	
	(4)	विषयात संखाचा शोध घेणारे व्यक्तिमत्व बाटतात.	

- 60. प्रस्तुत उताऱ्यास योग्य शीर्षक द्या.
  - (1) कला आणि जीवन
  - (2) यशवंतहृदय
  - (3) जीवनभाष्य
  - (4) जीवनशोध

A		11									
61.	Sub:	stitute the un	derline	ed word w	ith a suit	able synonym	n from t	he options	given		
	He s	stood in the <u>ves</u>	stibule	of the hote	1.						
	(1)	pantry	(2)	lobby	(3)	kitchen	(4)	basement			
62.	He i	is deeply in lov	e with	her.							
	Sub	stitute the und	lerline	d word with	a phrase	nearest in me	eaning:				
	(1)	through thick	and t	hin							
	<b>(2)</b>	heartily and	soulful	ly							
	(3)	in a tangle									
	(4)	head over he	els								
63.	The	The floods have caused harm.									
	Cho	ose the right a	ntonyn	of the wo	rd 'calcula	ble' for filling	the blan	k :			
	(1)	uncalculable			(2)	discalculabl	le				
	(3)	miscalculable	e		(4)	incalculable	e				
64.	a. They organized a <u>buffet</u> dinner for the wedding reception.										
	b. The waves <u>buffet</u> the rocks with great force.										
	The	The underlined words respectively rhyme with:									
	(1)	turret and sa	$\mathbf{y}$								
	(2)	say and turre	et								
	(3)	Both turret a	nd say								
	(4)	Neither turre	et nor s	say							
65.	a.	I have no fu	ırther	consult wit	h my fathe	er's firm.					
	b.	I have no fu	ırther	consult to 1	ny father's	firm.					
	c.	I have no fu	arther (	concern wi	th my fath	er's firm.					
	$\mathbf{d}$ .	I have no fi	ırther	concern to	my father'	s firm.					
	The grammatically correct sentences are										
	(1)	Both a and c			(2)	Both b and	d				
	(3)	Only a			(4)	Only c					
		Ť									

Y02				12				Α		
66.	a.	The documen	ts are in her	possession.						
	b.	Only <u>repeata</u>	<u>tion</u> will give	en you practic	e.					
	c.	His emolume	nts have bee	en raised.						
	$\mathbf{d}$ .	The war of su	iccession con	itinues.						
	The	underlined word	ls in the abo	ve sentences a	are correctly s	spelt in :				
	(1)	a and b		(2)	b, c and d					
	(3)	c and d		(4)	All four					
67.	a.	If you will wo	ork hard, you	ı will certainly	y succeed.					
	b.	If you would	have worked	l hard, you wo	ould have succ	${ m ceeded}.$				
	c.	If you saw hi	m you would	l recognize hir	n.					
	d.	•								
	Wh	Which of the above sentences are grammatically correct?								
	<b>(1)</b>	Only a and b a	re correct							
	<b>(2)</b>	Only c and d a	re correct							
	(3)	Only a, b and d	l are correct							
	(4)	Only b and d a	re correct							
68.	"Eek! There's a fly in the soup. Waiter!" screamed Sarita.									
	Put into indirect speech, the sentence should be:									
	a.	a. Sarita screamed that eek, there was a fly in the soup. She added waiter.								
	b.	Sarita screar	ned at the w	aiter that the	re was a fly ir	the sou	ıp.			
	c.	Sarita saw a	fly in her so	up and screan	ned for the wa	aiter.				
	d.	Sarita saw a	fly in the so	up and screan	ned at the wa	iter.				
	Wh	ich of the above s	sentences is	grammatically	y most accept	able ?				
	(1)	Only a	(2) Only	b (3)	Only c	(4)	Only d			
69.	You	have to catch th	ie train. You	must leave in	nmediately.					
	Con	nbine the two ser	ntences to m	ake a compou	nd sentence					
	<b>(1</b> )	You must leave	e immediate	ly in order to o	catch the trai	n.				
	(2) If you don't leave immediately, you won't catch the train.									
	(3) If you have to catch the train, you must leave immediately.									
	(4) You have to catch the train, hence you must leave immediately.									

				13					Y02
Whi	ch 'wh' word		-		_				word as
(1)	Who	(2)	Whom	(3)	Where		(4)	Why	
a.	Suspend								
b.	Soluble								
c.	Silly								
d.	Dominant								
			above words	take '-a	ince', '-it	ty', '-ness	', or	'-sion'	as suffix.
(1)	a -sion, b -ne	ss, c -ne	ess, d -ance						
(2)	a -ance, b -ne	ess, c -s	ion, d -ity						
(3)	a -ance, b -ity	y, c -nes	ss, d -sion						
(4)	a -sion, b -ity	, c -nes	s, -ance			_			
The word 'well' may be used as:									
(1)	Noun and Ad	lverb		<b>(2)</b>	Only N	Joun			
(3)	Only Adverb			(4)	Noun,	Verb and	Adv	verb	
The train should arrive any time now.									
The	underlined m	odal ex	presses :						
(1)	obligation			(2)	anticip	ation			
(3)	suggestion			(4)	instruc	ction			
Ider	ntify the gram	_ <del>_</del> matical	ly correct se	ntence/s	<u></u>				
a.	She leaves	for Lon	don this eve	ning.					
b.	He is havir	ng a hea	adache.						
c.	She has fin	ished h	ner work an	hour ago.					
d.	It has been	rainin	g heavily sin	ice two h	ours.				
(1)	Only a		(2	) Onl	y b				
(3)	Only a, b a	nd d	(4	) Onl	y b, c an	d d			
	Whi answ (1)  a. b. c. d. The Cho (1) (2) (3) (4)  The (1) (3)  The (1) (3)  Idea a. b. c. d. (1)	Which 'wh' word answer?  (1) Who  a. Suspend b. Soluble c. Silly d. Dominant The noun forms of Choose the right of (1) a -sion, b -ne  (2) a -ance, b -ne  (3) a -ance, b -ity  (4) a -sion, b -ity  The word 'well' ma  (1) Noun and Ad  (3) Only Adverb  The train should at the underlined m  (1) obligation  (3) suggestion  Identify the gramma. She leaves b. He is having c. She has find. It has been (1) Only a	Which 'wh' word should answer?  (1) Who (2)  a. Suspend b. Soluble c. Silly d. Dominant  The noun forms of the Choose the right option:  (1) a -sion, b -ness, c -ness (2) a -ance, b -ness, c -se (3) a -ance, b -ity, c -ness (4) a -sion, b -ity, c -ness (5) a -ance, b -ity, c -ness (6) a -sion, b -ity, c -ness (7) The word 'well' may be used (8) Only Adverb  The train should arrive at the underlined modal ext (9) Only Adverb  The underlined modal ext (1) obligation (3) suggestion  Identify the grammatical at the shaving a head conductor of the shaving a head conductor	Which 'wh' word should the question answer?  (1) Who (2) Whom  a. Suspend b. Soluble c. Silly d. Dominant  The noun forms of the above words Choose the right option:  (1) a -sion, b -ness, c -ness, d -ance (2) a -ance, b -ness, c -sion, d -ity (3) a -ance, b -ity, c -ness, d -sion (4) a -sion, b -ity, c -ness, -ance  The word 'well' may be used as:  (1) Noun and Adverb (3) Only Adverb  The train should arrive any time now The underlined modal expresses:  (1) obligation (3) suggestion  Identify the grammatically correct set a. She leaves for London this eve b. He is having a headache.  c. She has finished her work and d. It has been raining heavily sin (1) Only a	"Rajan will meet Umesh at the shop in the every Which 'wh' word should the question begin answer?  (1) Who (2) Whom (3)  a. Suspend b. Soluble c. Silly d. Dominant  The noun forms of the above words take '-a Choose the right option:  (1) a -sion, b -ness, c -ness, d -ance (2) a -ance, b -ness, c -sion, d -ity (3) a -ance, b -ity, c -ness, d -sion (4) a -sion, b -ity, c -ness, -ance  The word 'well' may be used as:  (1) Noun and Adverb (2) (3) Only Adverb (4)  The train should arrive any time now.  The underlined modal expresses:  (1) obligation (2) (3) suggestion (4)  Identify the grammatically correct sentence/s a. She leaves for London this evening. b. He is having a headache. c. She has finished her work an hour ago. d. It has been raining heavily since two heads (1) Only a (2) Only on the state of the should arrive to the should arrive to the should arrive to the should arrive any time now.	"Rajan will meet Umesh at the shop in the evening to de Which 'wh' word should the question begin with to answer?  (1) Who (2) Whom (3) Where a. Suspend b. Soluble c. Silly d. Dominant  The noun forms of the above words take '-ance', '-interpretation of the consecutive of the properties of the consecutive of the con	"Rajan will meet Umesh at the shop in the evening to deliver the Which 'wh' word should the question begin with to get the answer?  (1) Who (2) Whom (3) Where  a. Suspend b. Soluble c. Silly d. Dominant  The noun forms of the above words take '-ance', '-ity', '-ness Choose the right option: (1) a -sion, b -ness, c -ness, d -ance (2) a -ance, b -ness, c -sion, d -ity (3) a -ance, b -ity, c -ness, d -sion (4) a -sion, b -ity, c -ness, -ance  The word 'well' may be used as: (1) Noun and Adverb (2) Only Noun (3) Only Adverb (4) Noun, Verb and  The train should arrive any time now.  The underlined modal expresses: (1) obligation (2) anticipation (3) suggestion (4) instruction  Identify the grammatically correct sentence/s: a. She leaves for London this evening. b. He is having a headache. c. She has finished her work an hour ago. d. It has been raining heavily since two hours. (1) Only a (2) Only b	"Rajan will meet Umesh at the shop in the evening to deliver the me Which 'wh' word should the question begin with to get the uncanswer?  (1) Who (2) Whom (3) Where (4)  a. Suspend b. Soluble c. Silly d. Dominant The noun forms of the above words take '-ance', '-ity', '-ness', or Choose the right option:  (1) a -sion, b -ness, c -ness, d -ance (2) a -ance, b -ness, c -sion, d -ity (3) a -ance, b -ity, c -ness, -ance  The word 'well' may be used as: (1) Noun and Adverb (2) Only Noun (3) Only Adverb (4) Noun, Verb and Adv  The train should arrive any time now.  The underlined modal expresses: (1) obligation (2) anticipation (3) suggestion (4) instruction  Identify the grammatically correct sentence/s: a. She leaves for London this evening. b. He is having a headache. c. She has finished her work an hour ago. d. It has been raining heavily since two hours. (1) Only a (2) Only b	"Rajan will meet Umesh at the shop in the evening to deliver the message."  Which 'wh' word should the question begin with to get the underlined answer?  (1) Who (2) Whom (3) Where (4) Why  a. Suspend b. Soluble c. Silly d. Dominant  The noun forms of the above words take '-ance', '-ity', '-ness', or '-sion' Choose the right option: (1) a -sion, b -ness, c -ness, d -ance (2) a -ance, b -ness, c -sion, d -ity (3) a -ance, b -ity, c -ness, d -sion (4) a -sion, b -ity, c -ness, -ance  The word 'well' may be used as: (1) Noun and Adverb (2) Only Noun (3) Only Adverb (4) Noun, Verb and Adverb  The train should arrive any time now. The underlined modal expresses: (1) obligation (2) anticipation (3) suggestion (4) instruction  Identify the grammatically correct sentence/s: a. She leaves for London this evening. b. He is having a headache. c. She has finished her work an hour ago. d. It has been raining heavily since two hours. (1) Only a (2) Only b

Y02		14	Α							
<b>75.</b>	Which of the following sentences m	nay indicate a future event?								
	a. The movie starts in ten min	utes.								
	b. The sample is being sent for	r detailed examination.								
	c. You should finish the work	before you leave.								
	d. I meet them at the hotel and	d we start off.								
	(1) Only a and b	(2) Only c and d								
	(3) Only a and c	(4) All								
76.	Measles quite a lot of discomfort.									
	Fill in the blank with an acceptable	e form of the verb given below:								
	(1) cause	(2) causes								
	(3) are causing	(4) have caused								
77.	350 runs quite a dece	ent score.								
	Fill in the blank with an acceptable	e form of the verb given below:								
	(1) is	(2) are								
	(3) are being	(4) was become								
78.	Which part of the sentence below contains an error?									
	I think so that a bit of help from y	you will help him								
	(a) (b)	(c)								
	get over his current crisis.									
	(d)									
	(1) a (2) b	(3) c (4) d								
79.	You told us they insisted where we	e could throw the garbage.								
	Use punctuation signs so as to get	a meaningful sentence.								
	(1) You told us, "They insisted where we could throw the garbage."									
	, -	where we could throw the garbage ?"								
		where we could throw the garbage."								
	•	where we could throw the garbage?"								
	(4) Tou boid as. They hisisted, w	more ne could unon the garbage.								

Α					15			Y02			
80.	You	are just too fas	t. I ca	nnot stay a	along with y	you.					
	Cho	ose the appropr	iate p	hrase to s	ubstitute th	e underlined v	vords :				
	(1)	stay equal to			(2)	match along	with				
	(3)	keep up with			(4)	run along by					
81.	Whe	en she heard ab	out th	e accident	she started	l crying ?					
	Rep	lace the underli	ned w	ord by the	e most suita	ble phrase.					
	(1)	broke up			(2)	broke out					
	(3)	broke down			(4)	broke off					
82.	He	will have to <u>rai</u> s	e the	wind for h	nis new ente	erprise.					
	The	underlined idio	m ma	y be subst	ituted by:						
	(1)	struggle			<b>(2</b> )	find workers					
	(3)	(3) find resources (4) travel									
83.	Giv	e a single word	for on	e who com	piles diction	nary.	_				
	(1)	Calligrapher	(2)	Editor	(3)	Compiler	(4)	Lexicographer			
84.	The father was very angry his son.										
	Cho	ose the correct o	option	to fill in t	he blank.						
	(1)	with	(2)	at	(3)	against	(4)	from			
85.	Sele	ect an appropria	te suf	fix to mak	e an adjecti	ve of the follow	ving w	ord.			
	bar	ber	. •								
	(a)	-ic	(b)	-ism	(c)	-ity	(d)	-ous			
	(1)	only (a)			(2)	only (b)					
	(3)	(b) and (d) onl	у		(4)	(a) and (d) on	ly				
86.	Ide	ntify the word w	hich i	s similar i	n meaning	to the underlin	ned wo	<del></del>			
	The new officer is a brash young man.										
	(1)				. (2)	) rude					
	(3) impudent				(4)	All the above	three	are correct			

Y02		16			A		
87.	Fill	Fill in the blank with proper preposition given below:					
	Has your father arrived home yet ?						
	(1)	to	(2)	at			
	(3)	in	(4)	No article			
88.	Ider	Identify the odd sentence from the following.					
	a. The butter is kept here.						
	b.	The window was broken.					
	c. The bridge is being repaired.						
	d.	d. I remember my father taking me to the zoo.					
	(1)	a only	<b>(2)</b>	b and c only			
	(3)	d only	(4)	c only			
89.	Cho	Choose the correct option and fill in the blank:					
	Owi	Owing to a there was famine in the country.					
	(1)	draught	(2)	draft			
	(3)	drought	(4)	None of the above			
90.	Choose the correct option and change the following into indirect speech.						
	He said, "I have read this novel."						
	(1) He said that he had read that novel.						
	(2) He said that he read this novel.						
	(3) He said that he has read this novel.						
	(4) He said that he had been reading this novel.						
91.	Mark the sentence in which the word 'after' is used as an adverb.						
	(1) He takes <u>after</u> his father.						
	(2) After ages shall sing his glory.						
	(3) We went away after they had left.						
	(4) They arrived soon <u>after</u> .						

Α	17					
92.	Mark out the incorrect sentence.					
	a.					
	b.	There are eggs and bacon for breakfast.				
	c.	Two pounds of coffee cost seven and six pence.				
	d.	d. The radio which you gave my children works perfectly.				
	(1)	(1) a and b only				
	<b>(2)</b>	b and c only				
	(3)	a and d only				
	(4)	b only				
93.	Cho	Choose the correct option and fill in the blank:				
	The					
	(1)	at (2) on				
	(3)	in (4) upon				
94.	Cho	Choose the correct sentence from the following.				
	a.	<ol> <li>The Prime Minister lives in 10 Downing Street.</li> </ol>				
	b.	b. Sherlock Holmes lived in Baker Street.				
	c.	His father works into a bank.				
	d.	My married sister lives at Manchester.				
	(1)	a only				
	(2)	b only				
	(3)	a and c only				
	(4)	d only				
95.	Choose the correct verb from the options :					
	The					
	(1)	exhale				
	(2)	extort				
	(3)	extract				
	(4)	exit				
कच्च्य	ा कामार	साठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK	P.T.O.			

Y02 18 A

#### (For Questions 96 to 100)

Read the following passage and answer questions 96 to 100:

Everyone likes to blame his sense of defeat on someone else; and for some time scientists have been a favourite scapegoat. I want to look at their responsibility, and for that matter at everybody's rather closely. They do have a special responsibility; but it is a complicated one, and not the whole responsibility. For example, science obviously is not responsible for the readiness of people, who do not take their private quarrels beyond the stage of insult. to carry their public quarrels to the point of war. Many animals fight for their needs, and some for their mere greed, to the point of death. Bucks fight for females, and birds fight for their territories. The fighting habits of man are odd because he displays them only in groups. But they were not supplied by scientists. On the contrary, science has helped to end several kinds of group murder, such as witch hunting and the taboos of the early nineteenth century against disinfecting hospitals.

Neither is science responsible for the existence of groups which believe themselves to be in competition; for the existence, above all, of nations. And the threat of war today is always a national threat. Some bone of contention and competition is identified with a national good, and in the end nations are willing to organize and to invite the death of citizens on both sides in order to reach these collective aims. Science did not create the nations – on the contrary, it has helped to soften those strong national idiosyncrasies which it seems necessary to exploit if war is to be made with enthusiasm.

The sense of doom in us today is not a fear of science; it is a fear of war. And the causes of war were not created by science. No, science has not invented war; but it has turned it into a very different thing. Science has enlarged the mechanism of war, and it has distorted it.

**96.** On the basis of the passage, complete the following sentence using the best of the options given below:

The passage suggests that most people think that for the existence of war ...

- (1) nations are responsible
- (2) scientists are responsible
- (3) animals are responsible
- (4) All of the above

19 Y02 Α 97. On the basis of the passage, choose the best option to complete the sentence given below: According to the author, ... people do not take their private quarrels beyond insult **(1)** people convert their private quarrels into public quarrels (2)people take their private quarrels to the point of war (3)people fight to the point of death (4)98. Which of the following statements is NOT mentioned as a reason for animals fighting with each other? for their survival needs only when in groups (2)(3)for territories **(4)** for mating partners On the basis of the passage, complete the following statement using the best option **99.** given below: According to the passage, science has helped ... in the creation of groups a. in the prevention of group murder b. in ending the custom of witch hunting c. in ending the taboo against disinfecting hospitals d. (1) Only a (2)Only a, b and c (3)Only b, c and d All four **(4)** 100. On the basis of the passage, complete the statement with the best of the options

given below:

The purpose of the passage is ...

- to blame scientists for the existence of war **(1)**
- (2)to defend science from the blame of inventing war
- (3)to show that war is a natural phenomenon
- to highlight the benefits of science

Y02

20

Α

# सूचना - (पृष्ठ 1 वरून पुढे.....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (एफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या "परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82" यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

## नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय ?

(1) अंग शहारणे

(2) रोमांचित होणे

(3) अतिशय भिती वाटणे

(4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. **201** समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

牙. 第. 201.







अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वंतत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

